



دفتر توسعه آموزش‌شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره

<p>اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: خانم دکتر رقیه اسمعیلی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: r_esmaeli@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۲۰</p>	<p>اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر میترا زندی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: mitra.zandi@yahoo.com</p>	<p>اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: پرستاری مراقبت های ویژه دستگاه گوارش و جراحی شکم نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری پیشنیاز/هم نیاز: مقدمه ای بر مراقبت های ویژه، مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی. رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مراقبتهای پرستاری ویژه محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری روز و ساعت کلاس:</p>
--	--	---

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۰۵/۱۶

شرح درس: در این درس اصول مراقبت های ویژه دستگاه گوارش و جراحی های شکم و لگن در بخش های مراقبت ویژه تدریس خواهد شد.



تاریخ تصویب
طرح درسروانه

دفتر توسعه آموزش‌شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	مقاله	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر حیطه های جدید مراقبتی در جراحی های گوارش و شکم و تسلط بر نقد مقالات	نقد مقالات به روز در حیطه جراحی های گوارش	آشنایی دانشجویان با آسیب شناسی، پاتوژنز و مراقبت ویژه پرستاری از بیماری های دستگاه گوارش و جراحی شکم و لگن	اول
دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	مقاله	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر حیطه های جدید مراقبتی در جراحی های گوارش و شکم	نقد مقالات به روز در حیطه جراحی های گوارش	آشنایی دانشجویان با آسیب شناسی	دوم

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیهسازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حلسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



دفتر توسعه آموزش‌شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

									شکم و تسلط بر نقد مقالات		شناسی، پاتوژنز و مراقبت ویژه پرستاری از بیماری های دستگاه گوارش و جراحی شکم و لگن	
دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	مقاله	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر حیطه های جدید مراقبتی در جراحی های گوارش و شکم و تسلط بر نقد مقالات	نقد مقالات به روز در حیطه جراحی های گوارش	آشنایی دانشجویان با آسیب شناسی، پاتوژنز و مراقبت ویژه پرستاری از بیماری های دستگاه گوارش و جراحی شکم و لگن	سوم
دکتر میترا زندی	پرسش و پاسخ	مقاله	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر حیطه های جدید مراقبتی در جراحی های گوارش و	نقد مقالات به روز در حیطه جراحی های گوارش	آشنایی دانشجویان با آسیب	چهارم

									شکم و تسلط بر نقد مقالات		شناسی، پاتوژنز و مراقبت ویژه پرستاری از بیماری های دستگاه گوارش و جراحی شکم و لگن	
دکتر رقیه اسمعیلی	پرسش و پاسخ	مقاله	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر حیطه های جدید مراقبت از بیماران کاندید جراحی در اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا	نقد حیطه های جدید مراقبتی در جراحی های کبد، پانکراس و کیسه صفرا	آشنایی با جنبه های مراقبتی جراحی در اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا	پنجم
دکتر رقیه اسمعیلی	پرسش و پاسخ	مقاله	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر حیطه های جدید مراقبت از بیماران کاندید جراحی در اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا	آشنایی با حیطه های جدید مراقبتی در جراحی های کبد، پانکراس و کیسه صفرا	آشنایی با جنبه های مراقبتی جراحی در اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا	ششم
دکتر رقیه اسمعیلی	پرسش و پاسخ	مقاله	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر حیطه های جدید مراقبت از	آشنایی با حیطه های جدید مراقبتی در	آشنایی با جنبه های	هفتم



دفتر توسعه آموزش‌شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

									بیماران کاندید جراحی در اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا	جراحی های کبد، پانکراس و کیسه صفرا	مراقبتی جراحی در اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا	
دکتر رقیه اسمعیلی	پرسش و پاسخ	مقاله	حضور فعال	آموزش تعاملی	حضور	*	*	*	تسلط بر حیطه های جدید مراقبت از بیماران کاندید جراحی در اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا	آشنایی با حیطه های جدید مراقبتی در جراحی های کبد، پانکراس و کیسه صفرا	آشنایی با جنبه های مراقبتی جراحی در اختلالات کبد، پانکراس و کیسه صفرا	هشتم

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- از دانشجو انتظار می رود به روز ترین مقالات را در حیطه های مورد بحث بک جلسه تهیه و نقد نماید.
- در بحث های هر جلسه مشارکت فعال داشته باشد.
- مقالات مورد ارائه سایر دوستان را بررسی، مطالعه و نقد نماید.
- غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)



- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی	ارائه و نقد مقاله در کلاس	۷۰
تراکمی	مشارکت فعال در بحث ها	۳۰



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (2022).

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands:2020.
2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
3. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
4. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2021.
5. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; 2020.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

به روزترین مقالات مرتبط